

**Мини-проект**  
**«Вот они, какие, ёжики лесные»**  
**в 1 младшей группе**



Выполнила: Фролова Е.А.,  
воспитатель МДОУ «Детский сад №5»  
г. Ясногорска Тульской области

**Паспорт проекта:**

**Вид проекта:** познавательно-игровой.

**Тип проекта:** групповой, краткосрочный (2 недели)

**Сроки реализации проекта:** с 18 октября по 29 октября 2021 г.

**Участники проекта:** воспитатели группы, дети 1 младшей группы (возраст 2-3 года), родители воспитанников.

**Актуальность:** Данный проект позволяет расширить знания детей о диком животном - еже и применить приобретенные знания с творческим подходом в практической деятельности, развивая при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей.

**Проблема,** на решение которой направлен проект, недостаточные знания детей о диком животном – еже.

**Цель:** формирование целостной картины мира и расширение кругозора детей младшего дошкольного возраста

**Задачи:**

- Формировать у детей представления о жизни ежа, его внешнем виде, питании, особенностях образа жизни в лесу; учить выделять характерные признаки, обследовать с помощью зрительно-осязательных действий;

- Формировать представления: много, мало, один (д. и «Какие ежи?»)
- Обучение различению формы, величины предметов, соотнесению предметов по цвету.
- Учить детей отвечать на вопросы, тренировать в подборе прилагательных к существительному, использовать в активной речи предлоги; учить понимать смысл и отгадывать описательные загадки;
- Упражнять в выполнении имитационных движений в сопровождении стихотворного текста, развивать моторику рук; стимулировать зрительное и слуховое восприятие, внимание, воображение, способствовать активизации речи.
- Развивать изобразительные навыки в рисовании, лепке, аппликации.
- Воспитывать заботливое отношение к животным.
- Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

**Ожидаемые результаты:** дети проявляют интерес к лесному жителю-ежу, отвечают на простые вопросы, могут по просьбе взрослого рассказать об изображенном на картинке, отгадывают описательные загадки о еже, самостоятельно рассказывают стихи о еже. Владеют основными движениями при выполнении двигательного упражнения «Ежик топал по дорожке...», принимают участие в игре. Вызвали интерес к рисованию ладошками, пальчиками. Активное сотрудничество родителей в реализации проекта.

#### Содержание проекта.

Этапы	Формы работы
<b>1 этап. подготовительный</b>	*Определение цели и задач проекта. *Изучение необходимой литературы, подбор методического материала. *Разработка тематического плана для реализации проекта.
<b>2 этап. Основной</b>  <b>Практическая работа с детьми по плану реализации проекта.</b>	<b>Виды деятельности по образовательным областям.</b>  <b>Познавательное развитие</b> Рассматривание картин, иллюстраций. «Ежи», «Ежиха с ежатами» Дидактические игры: «Найди ежат», «Какие ежи», «Собери картинку из частей»  <b>Речевое развитие.</b> Чтение художественных произведений,

	<p>рассказов, стихов, загадок о еже. С. Маршак «Тихая сказка », Г. Виеру «Ежик и барабан», Русская народная сказка «Пых», В. Сутеев «Разные колёса», «Яблоко», Н. Сладков «Ёжик», В. Росина «Зачем ёжику колючки».</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Лепка «Мисочка для молока», «Тарелка с яблоками», «Грибок» Рисование «Мой листок» (монотипия), «Трава для ежика» Аппликация «Ежик из осенних листьев», изготовление поделок из природного материала (шишки) Слушанье песенок о ежике.</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Разминка «Колючий еж», « Топал ежик по дорожке». Подвижная игра «Прятки с ежиком» Пальчиковые игры с массажным мячиком. «Хитрый ёжик», «Птичка и еж».</p>
<p><b>3 этап. заключительный</b></p>	<p><b>Итоговое занятие на тему:</b> «Ёжики лесные». Презентация проекта на Педагогическом совете для воспитателей ДОУ. Анализ результатов реализации проекта.</p>

### Фотографии проекта.









## Подвижные игры



Пальчиковая игра «Хитрый Ёжик»









**Пальчиковые игры**

**«Хитрый Ёжик»**

Хитрый ёжик, хитрый ёжик  
 На клубочек он похож, (сложить пальцы замком)  
 На спине иголки  
 Очень, очень колки (выбрасывают пальцы)  
 Хоть и ростом ёжик мал,  
 Нам колючки показал. (повертеть ежика вправо и влево)  
 А колючки тоже  
 На ежа похожи (поднимать и опускать пальцы)  
 На ежа мы поглядим,  
 Молока ему дадим, (тарелочки ладошки)  
 Но не тронем колки  
 На спине иголки (грозят пальчиком).

**Игры с массажным мячиком**

Ежик в руки мы возьмем, (берем массажный мячик)  
 Покатаем и потрем. (катаем между ладошек)  
 Вверх подбросим и поймаем, (подбрасываем вверх и ловим)  
 И иголки посчитаем. (пальчиками одной руки нажимаем на шипы)  
 Пустим ежика на стол, (кладем мячик на стол)  
 Ручкой ежика прижмем (ручкой прижимаем мячик)  
 И немножко покатаем ... (ручкой катаем мячик)  
 Потом ручку поменяем. (меняем ручку и тоже катаем мячик)

\*\*\*\*\*

Ежика возьмем в ладошки (берем массажный мячик)  
 И потрем его слегка. (в одной ручке держим мячик, другой проводим по нему)  
 Разглядим его иголки, (меняем ручку, делаем тоже самой)  
 Помассируем бока. (катаем между ладошек)  
 Ежика в руках кручу, (пальчиками крутим мячик)  
 Поиграть я с ним хочу.  
 Домик сделаю в ладошках – (прячем мячик в ладошках)  
 Не достанет его кошка. (прижимаем ладошки к себе)

**Чтение художественной литературы.  
Загадки.**

Сердитый недотрога,  
Живет в глуши лесной  
Иголок очень много,  
А нитки ни одной.

Смотри: лежит под елками  
Подушечка с иголками.  
Лежала, лежала  
Да вдруг побежала.

Как колючий колобок  
В этом домике зверек  
Его в руки не возьмешь  
Потому что это-....

Вместо шубки лишь иголки.  
Не страшны ему и волки.  
Колкий шар, не видно ножек,  
Звать его конечно.....

**Чтение стихотворения**

**«Маленький ежик»**  
Маленький ежик,  
Четверо ножек.  
На спине листок несет,  
(Прикрепляет к ежу листок)  
Песенку поет:  
«Туфты, туфты, туфты, туф-  
На спине листок несую,  
Самый сильный я в лесу,  
Не боюсь саму лису».  
Маленький ежик,  
Четверо ножек.  
На спине грибок несет,  
(Прикрепляет к ежу грибок)

Песенку поет:  
«Туфты, туфты, туфты, туф-  
На спине грибок несую,  
Самый сильный я в лесу,  
Не боюсь саму лису».  
Маленький ежик,  
Четверо ножек.  
На спине лису несет,  
Песенку поет:  
«Туфты, туфты, туфты, туф-  
На спине лису несую,  
Самый сильный я в лесу,  
Победил саму лису»

**Г.Виеру «Ёжик и барабан»**  
С барабаном ходит ёжик  
Бум – бум – бум!  
Целый день играет ежик,  
Бум – бум – бум!  
С барабаном за плечами,  
Бум – бум – бум!  
Ёжик в сад забрел случайно,  
Бум – бум – бум!

Очень яблоки любил он  
Бум – бум – бум!  
Барабан в саду забыл он  
Бум – бум – бум!  
Ночью яблоки срывались  
Бум – бум – бум!  
И удары раздавались  
Бум – бум – бум!

Зайцы здорово струхнули,

Бум – бум – бум!

### **С. Маршак «Тихая сказка»**

Эту сказку ты прочтешь

Тихо, тихо, тихо...

Жили-были серый ёж

И его ежика.

Серый ёж был очень тих

И ежика тоже.

И ребенок был у них –

Очень тихий ежик.

Всей семьёй идут гулять

Ночью вдоль дорожек

Ёж-отец, ежика-мать

И ребенок ёжик.

Вдоль глухих осенних троп

Ходят тихо: топ-топ-топ

Глаз до зорьки не сомкнули

### **Рассказ о еже.**

Дети слушают рассказ воспитателя. (Сопровождается показом картинок)

«В лесу под деревом живет ежик. Еж колючий. У него много иголок. Он сворачивается клубочком и спит. Не видно ни головы, ни ножек. Когда вокруг тихо и ежику некого бояться, то он разворачивается, появляется головка, ножки, и ежик отправляется искать себе пищу. Он ест травку, ягоды, мышей. Как-то еж зашел в сад, где играли дети. Испугался он ребят, свернулся клубочком. Дети увидели ежа и закричали: «Мама, к нам ежик пришел!» Мама вынесла в миске молоко, поставила перед ежиком, ежик осторожно вытянул головку и стал пить молоко из миски. Вот какой интересный еж!»

- Ребята, кто изображен на картинке? (Еж)

Какой еж? (Колючий, маленький)

Что несет на себе еж? (Листок, грибок)

Что ест еж? (Траву, ягоды, мышей, молоко)

А кого ежик боится? (лису)

А что делает ежик, когда ему страшно? (Он сворачивается в клубочек)

## **Игры-занятия по художественному творчеству**

### **Рисование**

#### **Тема: «Мой листок»**

Цель: 1) Учить детей закрашивать готовую форму, складывать лист пополам, радоваться полученному результату (закрасить лист краской, сложить бумагу пополам и прогладить ладошкой).

2) Продолжать учить детей правильно держать кисточку, набирать краску кончиком кисточки, мыть её, ставить на место.

3) Воспитывать в детях интерес к рисованию.

### **Лепка**

#### **Тема: « Грибок»**

Цель: Учить детей лепить грибы конструктивным способом из двух частей (шляпка, ножка).

Совершенствовать умение работать с пластилином; раскатывать прямыми движениями палочку – ножку, шляпку – круговыми движениями и сплющивать между ладонями; учить соединять две детали; вызвать интерес к лепке..

Материал: Пластилин, доска.

### **Рисование**

#### **Тема: « Трава для ёжика »**

Основные задачи: Учить рисовать горизонтальные линии. Совершенствовать умение владеть кистью.

Материал: Гуашь, работы детей с изображением травы. Игрушка ёж.

Усложнение: Учить рисовать горизонтальные линии примерно равной длины. Развивать глазомер.

### **Физкультминутка**

Воспитатель читает детям стихотворные строки, а дети имитируют движения.

Ежик топал по дорожке

И грибочки нес в лукошке.

Чтоб грибочки сосчитать,

Нужно пальцы загибать.

Ежик, ежик колкий,

Покажи иголки.

Вот они. Вот они. Вот они.

Ежик, ежик колкий

Спрячь свои иголки.

Раз – и нет иголок.

Растопыренными пальцами рук совершают шагающие движения.

Дети загибают по очереди пальцы сначала на левой, потом на правой руке. В конце упражнения руки должны быть сжаты в кулачки.

Пальцы двух рук сплетены в замок. Движения кистями вправо-влево.

Пальцы выпрямляются, кисти при этом сложены в замок.  
 Движения кистями с выпрямленными пальцами вправо-влево.  
 Пальцы складываются в замок.

**Разминка « Колючий еж».**

Жил в лесу колючий ежик, ДА-Да-ДА  
 Был в иголках он без ножек, ДА-ДА-ДА  
 Не умел он хлопать , Хлоп-хлоп-хлоп  
 Не умел он топать, Топ-топ-топ,  
 Не умел он прыгать , Прыг-прыг-прыг  
 А только носом шмыгать, шмыг-шмыг-шмыг

**Подвижная игра «Прятки с ёжиком»**

Под веселую музыку ежики будут собирать листочки, когда сменится музыка, ежики должны свернуться в клубок и спрятаться от волка и лисы (сгруппироваться и сидеть неподвижно).  
 В конце игры собранные листочки разложить по разноцветным корзинам: красные – в красную корзину, желтые – в желтую корзину, зеленые – в зеленую корзину.

**Общеразвивающие упражнения без предметов**

Ежата в чаще жили Головой своей крутили Вот так, вот так... Головой своей крутили	И.п. ноги на ширине стопы, руки на поясе 1-4 повороты головы в стороны по 3 в каждую сторону
Головой своей крутили Гриб искали Дружно ветки раздвигали Вот так, вот так... Дружно ветки раздвигали	И.п. ноги на ширине стопы, руки внизу, 1-2 – поднять руки вверх, помахать ими. 5-6 раз
Ну-ка ёжик повернись, Ну-ка ёжик покажись, Вот так, вот так ... Ну-ка, ёжик покажись	И.п. стоя на коленях, руки на поясе 1- поворот туловища в правую сторону, руки в стороны 2- и.п. 3- поворот туловища в левую сторону, руки в стороны 4- и.п. по 3 в каждую сторону
Вперевалочку ходили, Из речки воду пили Вот так, вот так ... Из речки воду пили	И.п. ноги врозь, руки на поясе 1-наклон вниз, руками дотронуться до пола 2- и.п. 5-6 раз
Хлопай мишка, Топай мишка,	И.п.- ноги на ширине ступни, руки на поясе



Приседай со мной братишка	1- присесть, руки вперед 2-и.п. 5-6 раз
А потом они плясали, Выше лапки поднимали?	И.п. ноги вместе, руки вверх Прыжки на двух ногах на месте Чередовать с ходьбой 2 раза.